

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

М2.В.01 Основы социального менеджмента в ювенальной  
юстиции

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

40.04.01.04 Ювенальное право и ювенальная юстиция

Форма обучения

заочная

Год набора

2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.ю.н., доцент, С.И. Гутник

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

- получение теоретических знаний об основных направлениях организационной деятельности в ювенальной юстиции, а также формирование умений и практических навыков менеджмента (администрирования) в ювенальной юстиции.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучить основные теоретические положения науки управления, философии, социальной психологии, юриспруденции, комплексно характеризующие сферу государственного управления;

- сформировать умение анализировать программные документы и нормативные правовые акты, направленные на регулирование и совершенствование государственно-управленческой деятельности в ювенальной юстиции;

- освоить навыки проведения официальных и неформальных организационных мероприятий в сфере ювенальной юстиции;

- освоить навыки применения методов проектирования для разработки социальных проектов и целевых программ в сфере ювенальной юстиции;

- развить навыки делового общения, а также создать предпосылки для повышения социальной и профессиональной компетентности.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</b>	
ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать основы конфликтологии, основные положения антикоррупционного законодательства, нормы этики юриста, причины правопослушного поведения людей. Уметь предотвращать и урегулировать конфликт интересов в профессиональной деятельности юриста, транслировать высокий уровень правовой культуры. Владеть навыками ассертивного поведения и критического мышления.
<b>ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</b>	

ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать	Знать этические стандарты деятельности юриста в системе ювенальной юстиции. Уметь оценивать профессиональные ситуации на предмет их соответствия этическим стандартам
принципы этики юриста	деятельности юриста в системе ювенальной юстиции. Владеть навыками качественного и эффективного исполнения профессиональных задач с учетом этических стандартов деятельности юриста в системе ювенальной юстиции.
<b>ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</b>	
ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать способы совершенствования интеллектуального уровня, работы с источниками информации, приемы повышения эффективности интеллектуальной деятельности. Уметь развивать профессиональные знания в сфере ювенального права и ювенальной юстиции, самостоятельно воспринимать информацию, применять интеллектуальную и общекультурную информацию для реализации образовательного процесса, использовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в профориентационной и учебной деятельности. Владеть методами определения интеллектуального и общекультурного уровня собеседника для решения профессиональных задач, навыками использования интеллектуального потенциала в научной и практической деятельности.
<b>ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</b>	
ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знать основные положения и методы, используемые в организации исследовательских работ и управлении коллективом. Уметь дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами. Владеть основными научными методами и принципами самообразования.
<b>ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права</b>	
ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать правила и методику проведения научных исследований в области права. Уметь проводить научные исследования в области права. Владеть навыками проведения научных исследований в области права.
<b>ПК-15: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание</b>	

ПК-15: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать методы эффективного правового воспитания. Уметь эффективно осуществлять правовое воспитание.
	Владеть навыками эффективного правового воспитания.
<b>ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>	
ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать механизмы применения правовых норм, особенности применения правовых норм к различным категориям населения. Уметь осуществлять юридическое консультирование, вести деловой документооборот. Владеть актуальной информацией о вступивших в силу изменениях законодательства, навыками публичного выступления (в том числе в суде).
<b>ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</b>	
ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать сущность и содержание основных положений и принципов материального и процессуального права. Уметь использовать юридические знания при решении профессиональных задач, соотносить несколько юридических категорий. Владеть навыками юридического толкования текстов.
<b>ПК-8: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления ко</b>	
ПК-8: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления ко	Знать порядок и методику антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Уметь составлять квалифицированные заключения о результатах антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Владеть навыками выявления и устранения коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и проектах нормативных правовых актов.

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Совершенствование государственного управления в сфере ювенальной юстиции</b>											
		1. Совершенствование государственного управления в сфере ювенальной юстиции		4							
		2. Совершенствование государственного управления в сфере ювенальной юстиции				2					
		3. Совершенствование государственного управления в сфере ювенальной юстиции								56	
<b>2. Повышение социальной и профессиональной компетентности юриста</b>											
		1. Повышение социальной и профессиональной компетентности юриста		2							
		2. Повышение социальной и профессиональной компетентности юриста. Часть 1				2					
		3. Повышение социальной и профессиональной компетентности юриста. Часть 2				2					

4. Повышение социальной и профессиональной компетентности юриста.							25	
<b>3. Социальное проектирование в ювенальной юстиции</b>								
1. Социальное проектирование в ювенальной юстиции	2							
2. Социальное проектирование в ювенальной юстиции: методологический аспект			4					
3. Социальное проектирование в ювенальной юстиции: методологический аспект			4					
4. Социальное проектирование в ювенальной юстиции: практический аспект			4					
5. Проведение антикоррупционной экспертизы правовых и локальных актов в сфере ювенальной юстиции					4			
6. Социальное проектирование в ювенальной юстиции							60	
Всего	8		18		4		141	

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Гуськов Ю. В. Основы менеджмента: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Балашов А.П. Основы менеджмента: Учебное пособие(Москва: Вузовский учебник).
3. Поташева Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Переверзев М.П., Калинина З. Н. Менеджмент в молодежной политике: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Корзникова Г. Г. Менеджмент в образовании: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Королев В. И. Основы менеджмента: Учебное пособие(Москва: Издательство "Магистр").

##### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level.

##### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенные современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включающие специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа в дистанционной форме студенту и преподавателю необходимо иметь компьютер (-ы), оборудованный (-ые) веб-камерой и микрофоном, с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СФУ.